



АЛФАВИТНАЯ ЦЕПОЧКА Пояснения для преподавателя

Автор: Деньгуб Е. (Temple University; Bryn Mawr College)

Уровень: Начальный

Категория: Игры и упражнения

Цель: Практика чтения, активизация алфавита

Время: 7 – 10 минут

Раздаточные материалы: Список слов

Ход занятия:

1. В качестве разминки учитель предлагает студентам вспомнить русский алфавит (его можно прочитать по цепочке; назвать буквы, идущие до или после буквы, названной учителем и т.д.)

2. Студенты получают список слов и читают слова из этого списка в таком порядке, чтобы каждое слово начиналось на последнюю букву предыдущего слова.

(Например: *стул – лист – ток – кошка.....*). Если в списке нет слова, которое начинается на данную букву, студент должен найти слово, начинающееся на следующую по порядку букву.